



ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
ГККП Ясли-сад «Солнышко»
Касенова А.М.



ПЛАН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«Прикоснись к природе сердцем»
на 2024 -2025 учебный год



Цель экологического воспитания:

1. Становление начал экологической культуры у детей;
2. Развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых и воспитанников;
3. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда-она включает в себя человека.

Вышеуказанные цели достигаются по мере решения в единстве следующих задач:

1. Образовательных — формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
2. Воспитательных — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
3. Развивающих — развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности)

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется в ДОУ через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях.

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Уголки природы имеются во всех группах, возделанный и правильно оформленный участок дает возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщает детей к регулярному труду.

Направления и формы работы по экологическому воспитанию дошкольников:

Работа по экологическому воспитанию в ДО осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми, которая осуществляется в процессе различных видов деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как на занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа в социуме.

Воспитание бережного отношения, любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Любовь к красивому, живому, незащищенному знакома и понятна даже самым маленьким – это основа и первая ступенька для экологического воспитания.



Условия для экологического воспитания детей:

Детский сад – место, где ребёнок проводит значительную часть своей жизни, поэтому экологизация этого пространства имеет особое значение.

Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

- Познавательная и речевая деятельность – важная составляющая экологического воспитания, ведь именно знания позволяют правильно сформировать экологическую картину мира ребёнка. Важны не только доступность, но и достоверность преподносимой детям информации.
- Воспитание чувства ответственности – любить – значит, беречь. Помогают в этом уголки экологического воспитания;
- Экологическое воспитание через различные виды деятельности;
- Экологические зоны на участке;
- Труд в группе и участке (цветники);
- Обращение к теме природы в танцах, в музыкально-театрализованных постановках.

Художественная и энциклопедическая литература, книги, знакомят детей с народными сказками, произведениями писателей о природе, достоверными естественнонаучными и экологическими сведениями.

Экологическое воспитание вместе с семьёй:

Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску.

Актуальность работы: работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека экологически грамотного.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Цель работы: формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, и, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.

Задачи: показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.

Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности

Ожидаемые результаты:

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;



- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Экологическое воспитание детей проходит в тесном взаимодействии с семьёй ребёнка. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы, так и нетрадиционные, которые основываются на педагогике сотрудничества.

Привлекая родителей к решению вопросов экологического воспитания детей, мы находим общие правильные ответы и работу проводим в двух направлениях:

- Педагог-родитель;
- Педагог-ребёнок-родитель.

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности;
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка;
- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д.;
- Домашнее задание - участие в акциях, выставках, смотрах-конкурсах, педагогические ширмы и т.д.;
- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;
- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек.

Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволяет формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигать более высокого уровня их воспитанности.



ПЛАН РАБОТЫ проекта
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ГОД

Дата проведения	Виды работы	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Работа в социуме	Участие в проведении акции «Чистый город» социально-экологический проект по благоустройству территории около детского сада.	Воспитатели. Родители, дети. Методист
	Работа с педагогами	Разработать совместно с родителями папку-передвижку, на тему «Как научить ребенка защищать природу».	Воспитатели, методист
	Работа с родителями	Домашнее задание для родителей «Мусор может быть игрушкой» (привлечение к изготовлению игрушки из бросового материала)	Воспитатели, методист
	Работа с детьми	«Дошколята - юные защитники природы» - воспитывать бережное отношение к природе. Беседа.	Воспитатели
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Октябрь	Работа в социуме	Месячник благоустройства территории детского сада	Заведующая по хозяйственной части Богер Г.А., воспитатели
	Работа с педагогами	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	Методист
	Работа с родителями	Создание мини-библиотек в группах с детскими книгами по экологической тематике, создание книжек-малышек	Воспитатели
	Работа с детьми	Опытно – экспериментальная работа Проведение опытов: блок «Почва» блок «Вода» блок «Воздух»	Воспитатели
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Ноябрь	Работа в социуме	Мастер- класс. Распространение опыта работы. на экологическую тематику.	Воспитатели Методист
	Работа с педагогами	Пополнение дидактического материала для работы с детьми экологической направленности (картотеки, пособия по экологии, аудио и видео картотеки и др).	Воспитатели Методист
	Работа с родителями	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников, организация подкормки пернатых.	Воспитатели



	Работа с детьми	Оформление альбома «Зимующие птицы нашего края»	Воспитатели
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Декабрь	Работа в социуме	информация на сайт.	Воспитатели методист
	Работа с педагогами	Изготовление картотеки «Экологические сказки для дошкольников»	Воспитатели
	Работа с родителями	Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	Воспитатели Методист
	Работа с детьми	«Вторая жизнь ненужных вещей» Изготовление новогодней поделки	Воспитатели
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Январь	Работа в социуме	Квест «Живая и не живая природа»	Воспитатели, родители
	Работа с педагогами	Интерактивная викторина «Знатоки природы»	Воспитатели Методист
	Работа с родителями	Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного»	Воспитатели
	Работа с детьми	Показ мультфильмов, видео роликов, анимированных альбомов экологической тематики.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Февраль	Работа в социуме	Выставка игровых полей, моделей и макетов по экологическому воспитанию	Воспитатели Методист
	Работа с педагогами	Консультации для педагогов по повышению экологической компетентности	Методист
	Работа с родителями	Посадка и выращивание рассады цветочно- декоративных культур (ведение записей в дневниках наблюдений)	Воспитатели
	Работа с детьми	Познакомить детей с "Красной книгой" Знакомство с растениями, внесенными в нее.	Воспитатели
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Март	Работа в социуме	Освещение проводимых мероприятий, периодическое	Методист



		обновление материалов на сайте	
	Работа с педагогами	Маршрут экологические тропы	Воспитатели, воспитанники, музыкальный руководитель, родители
	Работа с родителями	Оснащение центров природы в группах. Фотовыставка ко дню 8 Марта.	Воспитатели
	Работа с детьми	«Лаборатория неживой природы»	Воспитатели
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Апрель	Работа в социуме	Оформление фотостенда «Лаборатория неживой природы»	Воспитатели
	Работа с педагогами	Пополнение картотеки дидактических игр на экологическую тематику	Воспитатели Методист
	Работа с родителями	Проведение мероприятий по благоустройству территории (уборка мусора, озеленение и т.п.	Воспитатели Завхоз
	Работа с детьми	Конкурс «Огород на окне», «Международный день Земли»	Воспитатели Методист
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Май	Работа в социуме	Природоохранная акция «Посади цветок и сохрани его»	Воспитатели Методист
	Работа с педагогами	Изготовление картотеки «Экологические игры» Творческий отчет педагогов по экологическому воспитанию и обучению дошкольников	Воспитатели
	Работа с родителями	Выставки семейного творчества на экологическую тематику	Воспитатели
	Работа с детьми	«Дефиле ««Мода НЕ из комода»» - экологический праздник	Воспитатели, воспитанники, музыкальный руководитель, родители
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Июнь	Работа в социуме	ЭКО-квест «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей	Воспитатели Методист
	Работа с педагогами	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по экологическому воспитанию дошкольников	Методист
	Работа с родителями	Творческая мастерская «Новая жизнь, ненужных вещей»	Воспитатели



	Работа с детьми	Конкурс детских рисунков “Планета заболела”, “Здоровая планета” “Правила поведения в природе”.	Воспитатели
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Июль	Работа в социуме	Размещение информации о мероприятиях по экологии, проводимых в детском саду на сайте.	Методист
	Работа с педагогами	Конкурс «Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию»	Воспитатели Методист
	Работа с родителями	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»	Воспитатели
	Работа с детьми	"Необходимость влаги для роста растений"	Воспитатели
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.
Август	Работа в социуме	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории)	Воспитатели Методист
	Работа с педагогами	Подведение итогов работы по экологии на Педагогическом совете Творческий отчет педагогов по экологическому воспитанию и обучению дошкольников	Воспитатели
	Работа с родителями	Фестиваль групповых участков «Наполни душу красотой!»	Воспитатели Методист
	Работа с детьми	Экологическая сказка «Пожар в лесу» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
	Выпуск газеты	Экологический вестник «Эколята» (это интересно, музей о природе, мероприятия, новости, игротека, музыкальный вернисаж)	Шматыгина Ю.Н., Ткаченко А.С.



Заключение.

Ожидаемый результат:

- становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.

Маленькие дети чрезвычайно зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает:

- физическое благополучие, включая еду, жилье, одежду заботу о здоровье;
- эмоциональное благополучие, включая любовь, поддержку, постоянные и мягкие напоминания о том, что хорошо и что плохо;
- условия развития, включая общение, возможности ползать, ходить, бегать, лазать, играть, а также получать новые впечатления.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу — воспитать экологически грамотного человека.



Список использованной литературы

1. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
7. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - N 5. - С. 22-27.
9. Поломошнова О.Ю. Об экологическом воспитании дошкольников // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - N 2. - С. 47-49.