

2023 12:10

На какой период составлен план сентября 2022-2023 учебный год

Вид	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со звуками; Умеет владеть видами основных движений: ходьба, бег; Умеет выполнять спортивные упражнения; Умеет владеть первоначальными навыками личной гигиены; Умеет проявлять положительные эмоции при выполнении физических упражнений и соблюдает их; Умеет выполнять физические упражнения одновременно со звуками; Умеет владеть различными видами основных движений; Имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; Владеет первоначальными навыками личной гигиены; Проявляет положительные эмоции при выполнении физических упражнений; Умеет владеть видами основных движений: ходьба Умеет выполнять спортивные упражнения
	Развитие речи	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки; Умеет принимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький) Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них; Умеет запоминать отрывки коротких сказочных сказок.
	Художественная литература	Умеет владеть начальными умениями в говорении; Умеет запоминать небольшие потешки, стихотворения;

	Умеет слушать хорошо знакомые произведения без внешнего сопровождения. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей Умеет выполнять задания, ориентируясь на образцы и словесное указание; Умеет шнуровать координацию движений, мелкой моторики рук; Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; Умеет соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Умеет называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; Умеет выделять части тела животных Умеет и называет птиц, обитающих на участке; Умеет называть характерные сезонные и месячные природные Умеет конструировать постройки из строительного материала в крупных деталях конструкций (стол, стул, диван, джип, трамвай, мост, горка); Умеет выделять части, называть из каких деталей изготовлен предмет Имеет представление о свойствах строительных материалов; Умеет группировать материалы по их форме, величине.
Сенсорика	
Ознакомление с окружающим миром	
Конструирование	
Рисование	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; Умеет различать свойства бумаги, правильно держит карандаш (трех пальцами); Умеет называть цвета и правильно называет их; Умеет различать своим рисунком, называет то, что на нем изображено; Умеет различать свойства глины, пластилина; Умеет формировать первичные навыки работы с глиной и пластилином Умеет издать простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); Умеет лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.
Аппликация	Умеет выкладывать на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры Умеет составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры Умеет выкладывать и составлять простые композиции на фоне пейзажа; Умеет работать выколоточной работе.
Музыка	Умеет проявлять интереса к слушанию музыки Умеет соблюдать правила слушания музыкальных произведений разного жанра – песенка, полька, марш, вальс, сказочные и лесные песни; Умеет начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочка летает); Умеет выполнять, шаговые движения в кругу с характером музыки или содержания песни;

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Ясли – сад «Солнышко»

Группа младшая группа «Ручеек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план октябрь 2022 год

Мес яц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2022 г.	Физическая культура	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; Выполняет спортивные упражнения; Владеет первоначальными навыками легкой гимнастики; Выполняет основные движения; Пересчитывается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Умеет ходить в разных сторонах и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; Умеет ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; Умеет ходить с остановкой по сигналу; Умеет сохранять равновесие при ходьбе; Умеет ходить по ограниченной высоте, под различными предметами; Умеет выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; Умеет переходить от коротких предложений к более сложным; Умеет отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; Умеет слушать и понимать речь взрослых; Умеет произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания
	Художественная литература	Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей Употребляет в активном словаре все части речи; Умеет проявлять интерес к книжкам казахского народа; Умеет самостоятельно использовать осязаемые слова в устной речи
	Сенсорика	Умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; Понимает слова, обозначающие различные предметы, их цвет и форму; Умеет выполнять задания, опираясь на слуховую информацию и образцы; Умеет видеть, называть координации движений, мелкой моторики рук
	Ознакомление с окружающим миром	Называет характерные особенности птиц Умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;

	Умеет откликаться на свои имя, узнает себя в зеркале и на фотографии; Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена Подбирает и группирует предметы по форме, цвету, назначению, назначению; Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); Умеет конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов; Умеет сооружать простейшую конструкцию по образцу
Рисование	Владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вертикальные непрерывные линии); Рисует несложные каракули, фломастерами, гуашью четырех цветов; Умеет правильно держать карандаш; Умеет проводить прямые линии
Лепка	Умеет соединять перья между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье, для куек); Умеет лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на палочке); Знает свойства глины, пластилина; Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;
Аппликация	Умеет располагать на флансескрифе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); Умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); Имеет элементарные представления о свойствах бумаги (сминать, рвать, складывать); Умеет выкладывать изображения на флансескрифе (линии, квадраты), листе бумаги;
Музыка	Умеет закатывать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочка летает); Умеет петь интонационно и ритмично, привидясь перебивая ритм и интонация мелодии; Умеет реагировать эмоционально на музыку; Умеет различать характер музыки и темп произведений (медленные и веселые песни);

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования ГКП «Ясли – сад «Смольный»
Группа - младшая группа «Ручеек»
Возраст детей – 2 года
На какой период составлен план – Ноябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Умеет выполнять упражнения для кистей рук. Умеет выполнять упражнения для развития и укрепления мышц плечевого пояса. Умеет поднимать руки вперед. Умеет поднимать руки вверх. Умеет показывать руки в стороны. Умеет сгибать руки перед грудью и разводить в стороны. Умеет отводить руки назад. Умеет отводить руки в сторону. Умеет сгибать и разгибать руки. Умеет выполнять основные виды движений: ходьба, бег. Умеет выполнять основные виды движений: лазание, прыжки. Умеет выполнять основные виды движений: разномесные. Умеет проявляет положительные эмоции при выполнении захватывающих процедур и соблюдает их. Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; Умеет выделять различными способами основные движения. Умеет называть слова, обозначающие названия ирушек. Умеет называть слова, обозначающие названия одежды. Умеет называть слова, обозначающие названия, обуви. Умеет называть слова, обозначающие названия посуды. Умеет называть слова обозначающие названия мебели. Умеет понимать речь взрослых. Умеет выражать свое мнение; Умеет слушать небольшие рассказы без назидательного сопровождения. Умеет отвечать на простые вопросы; Умеет слушать небольшие рассказы. Умеет находить предметы по цвету; Умеет находить предметы по размеру; Умеет находить предметы по указанию взрослых. Умеет соотносить и отличает геометрические формы различной величины. Умеет отличает геометрические формы различной величины.
	Развитие речи	
	Художественная литература	
	Сенсорика	

Ознакомление с окружающим миром	Умest называть имена ближайшего окружения Знает дом и квартиру в котором проживает; Знает предметы и действия с ними; Знает предметы распознает их по картинке; Умest называть животных их характерные особенности Умest различать строительные материалы - кубики; Умest различать строительные материалы - кирпич; Умest называть простейшие построенные конструкции Умest играть с простейшими конструкциями, используя игрушки; Умest играть с простейшими конструкциями и строить их
Конструирование	Умest различать цвета Умest правильно выделяет цвета: Умest различать своим рисункам; Умest называть то, что изображено на рисунке Умest держать кисточку
Лепка	Умest владеть простейшими приемами лепки. Умest владеть простейшими приемами лепки - отрывать куски от большого кома Умest владеть простейшими приемами лепки - соединять их в одно целое Умest владеть простейшими приемами лепки - самостоятельно скатывать глину Умest самостоятельно скатывать шарики.
Аппликация	Умest выкладывать изображения на листе бумаги; Умest выкладывать простые композиции на фоне бумаги Умest размещать геометрические фигуры; Умest размещать орнаменты; Умest рисоваться в свободной работе.
Музыка	Умest различать высокие и низкие звуки колокольчиков; Умest подпевать отдельные слоги и слова песни, по очереди подпевая педагога, повторяющему заученное; Умest произносить фразы в песне (вместе со взрослыми); Умest различать музыкальные инструменты (барабан, бубен); Умest различать музыкальные инструменты (маракас, асагайт)

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли – сад «Солнышко» города
 Груши - младшая группа «Ручеек»
 Возраст детей – 2 года
 На какой период составлен план – Декабрь 2022 год

Месц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Умеет катить санки за перевалочку Умеет катить игрушки на санках Умеет скатываться с горки силой на санках Умеет скользить по ледяным дорожкам, держась за руки воспитателя Умеет играть в снежки. Умеет кататься на санках Умеет бросить мяч в цель; Умеет прокатывать мяч под различные предметы. Умеет катить мяч, Умеет бросать мяч двумя руками. Умеет бросать мяч разными способами Умеет бросать мяч с верха в низ	
Развитие речи	Умеет называть слои, обозначающие названия мебели, Умеет называть слова, обозначающие названия фруктов, Умеет называть слои, обозначающие названия домашних животных и их детенышей, Умеет называть слова, обозначающие названия диких животных и их детенышей	
Художественная литература	Умеет рассматривать картинки и книги, Умеет отвечать на вопросы по содержанию: Умеет описывать действия (движения) персонажей; Умеет выдвигать артикуляционную гимнастику.	
Сенсорика	Умеет соотносить геометрические формы по основным свойствам; Умеет соотносить геометрические формы по основным цветам; Умеет отбирать геометрические формы по основным свойствам; Умеет отбирать геометрические формы по основным цветам.	
Ознакомление с окружающим миром	Умеет экспериментировать со светом Имеет первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег.	

	Умеет экспериментировать с водой Имеет первичные навыки лепки из снега Умеет сооружать элементарные постройки по образцу; Умеет сооружать элементарные постройки самостоятельно; Умеет сооружать элементарные постройки по замыслу; Умеет использовать дополнительные сюжетные игрушки.
Конструирование	
Рисование	Умеет проявлять интерес к изображающей деятельности; Умеет проявлять художественный интерес к изобразительной деятельности; Умеет проводить линии – прямые; Умеет проводить линии – разнообразные.
Лепка	Умеет изучать предметы, которые лепит; Умеет вдавливать пальцем верхнюю часть формы, при лепке чашки; Умеет вдавливать пальцем верхнюю часть формы, при лепке тарелок; Умеет вдавливать пальцем верхнюю часть формы, при лепке шпатель.
Аппликация	Умеет пользоваться элементарными приемами аппликации; Умеет сшивать бумагу; Умеет разрезать бумагу; Умеет складывать бумагу.
Музыка	Умеет произносить фразы в песне (акцентируя со взрослым); Умеет имитировать движения, показанные взрослыми (хлопает, токает ногами, прещает кистями рук); Умеет выполнять движения разных персонажей под музыку; Умеет выполнять простые танцевальные движения.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования ГККН «Искри – сад «Солнышко» города
Группа - младшая группа «Ручеек»
Возраст детей - 2 года
На какой период составлен план - Январь 2023 год

Формы деятельности	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Умеет играть в подвижные игры Умеет играть в подвижные игры с простым содержанием Умеет играть в подвижные игры с несложными движениями Умеет выполнять «бег» играх в подвижные игры. Умеет выполнять «бросание» играх в подвижные игры. Умеет выполнять «катание» играх в подвижные игры. Умеет выполнять «прыжки» играх в подвижные игры. Умеет прыгать, как зайчик. Умеет клевать зернышки как птица Умеет пить водичку, как рыбка Умеет ходить как медведь. Умеет понимать правила игры.	Умеет называть слова, обозначающие названия транспортных средств. Умеет называть слова, обозначающие названия предметов личной гигиены; Знает и называет слова, обозначающие трудовые действия: мыть; Знает и выполняет слова, обозначающие трудовые действия: поливать. Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; Умеет эмоционально воспринимать фольклорные; Умеет эмоционально воспринимать народные песни; Умеет эмоционально воспринимать сказки;
Развитие речи		Владеет сенсорной пространственной ориентацией «глаза – руки»; Умеет группировать однородные предметы близкие по величине; Умеет группировать однородные предметы близкие по форме; Умеет группировать однородные предметы близкие по цвету.
Художественная литература		Имеет представление о домашних животных и их детенышах: корова-теленок; Имеет представление о домашних животных и их детенышах: ягненок; Имеет представление о домашних животных и их детенышах: коза-козленок; Имеет представление о домашних животных и их детенышах: верблюд-верблюжонок.
Сенсорика		Умеет соотносить элементарные постройки по образцу – модели;
Ознакомление с окружающим миром		
Конструирование		

	Умеет сооружать элементарные постройки по образцу - гараж; Умеет сооружать элементарные постройки по образцу - забор; Умеет сооружать элементарные постройки по образцу - дом. Умеет проводить мажки, прямыми-замкнутые округлые линии Умеет ритмично повторять движения «сперо» Умеет ритмично повторять движения «дворожки» Умеет ритмично повторять движения «дым»
Лепка	Умеет использовать материалы для лепки; Умеет протирать руки влажной тряпкой; Умеет размещать готовые изделия на подставке; Умеет убирать материалы после работы
Аппликация	Умеет выкладывать линии на фланелеграфе; Умеет выкладывать квадраты на фланелеграфе; Умеет на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом; Умеет на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом из отдельных частей.
Музыка	Умеет различить особенности звучания музыки. Умеет различать высокое и низкое звучание колокол-пеликов. Умеет различать песни, которые слышал ранее. Умеет подпевать отдельные слова и строки песни

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования ГКУП «Яс.и – сад «Солнышко»
Группа - младшая группа «Ручеек»
Возраст детей - 2 года
На какой период составлен план - февраль 2023 год

Аспект	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Умеет проявлять желание выполнять игровые действия под контролем взрослого; Умеет проявлять желание выполнять игровые действия самостоятельно; Умеет выполнять спортивные действия под контролем взрослого; Умеет выполнять спортивные действия самостоятельно; Умеет выполнять телесильные действия самостоятельно; Умеет выполнять телесильные действия под контролем взрослого; Умеет выражать положительные эмоции в двигательной деятельности; Умеет самостоятельно выполнять ранее освоенные движения; Умеет выполнять основные движения под контролем взрослого; Умеет выполнять игровые действия; Умеет поправляться после игры; Умеет поворачиваться вправо.
	Развитие речи	Умеет понимать речь взрослых; Умеет слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; Умеет отвечать на простые вопросы (Кто? Что? Что делать?) и Умеет отвечать на более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?)
	Художественная литература	Умеет догадывать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях; Умеет слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения; Умеет рассматривать иллюстрации в книгах; Умеет отмечать на изображениях вопросы по содержанию иллюстраций;
	Сенсорика	Умеет понимать слова, обозначающие различные качества предметов; Умеет понимать слова обозначающие цвет; Умеет понимать слова обозначающие форму предметов; Умеет различать количество предметов (один – много);
	Ознакомление с окружающим миром	Умеет наблюдать за домашними птицами: курица, Умеет наблюдать за домашними птицами: гусь, Умеет наблюдать за домашними птицами: утка Умеет наблюдать за домашними птицами: петух
	Конструирование	Имеет представление о деталях конструктора-кубик.

	Имеет представление о деталях конструктора- кирпичик. Имеет представление о деталях конструктора- трехгранная призма. Умеет конструировать из деталей конструктора «пирамиды»
Рисование	Умеет рисовать, изображать по всей поверхности листа. Умеет рисовать нетрадиционными техниками. Умеет проявлять интерес к совместной деятельности со взрослыми. Умеет выполнять рисунки, зарисованный взрослыми.
Лепка	Имеет представление о нетрадиционной технике: «пластилинография» Знает свойства глины, пластилина. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет создавать простейшие формы из пластилина.
Аппликация	Умеет проявлять интерес к аппликации; Имеет представления о свойствах материалов (бумага); Умеет применять элементарные приемы; Умеет выполнять аппликационные работы без наклеивания.
Музыка	Умеет реагировать эмоционально на музыку. Умеет подражать интонации педагога. Умеет совершенствовать навыки ходьбы и бега. Умеет менять характер движения в соответствии с темпом музыки.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания в обучении в Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования ГКП «Ясли – сад «Солнышко»

Группа - младшая группа «Ручеек»

Возраст детей – 2 года

На какой период составлен план – Март 2023 год

Десятилетия	Организованная деятельность	Значимая организованная деятельность
Физическая культура		Умеет выполнять упражнения для кистей рук. Умеет выполнять упражнения для развития плечевого пояса. Умеет выполнять упражнения для укрепления мышц. Умеет поднимать руки вперед, вверх. Умеет поднимать руки в стороны. Умеет скреплять руки перед грудью. Умеет разводить руки в стороны. Умеет опускать руки назад. Умеет отводить руки за спину. Умеет сгибать и разгибать руки. Умеет хлопать руками перед собой, над головой. Умеет размахивать руками вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. Имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений. Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.
Развитие речи		Умеет выражать свое мнение. Умеет рассматривать рисунки в книгах. Умеет называть знакомые предметы. Умеет показывать рисунки по просьбе педагога. Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки.
Художественная литература		Умеет повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Умеет рассматривать книжку по собственной инициативе. Умеет рассматривать иллюстрации к произведению детской литературы. Умеет отвечать на вопросы по содержанию картинок. Умеет проявлять интерес к казахским народным сказкам.
Сенсорика		Умеет исследовать предметы по цвету. Умеет исследовать предметы по объему. Умеет исследовать предметы по форме. Умеет сравнивать предметы по цвету. Умеет исследовать и сравнивать предметы.

Ознакомление с окружающим миром	Умеет наблюдать за птицами, прилетающими во двор: воробьи; Умеет наблюдать за птицами, прилетающими во двор голуби; Умеет наблюдать за птицами, пристающими во двор ворона; Умеет наблюдать за птицами, пристающими во двор: сойка; Умеет наблюдать за домашними животными-кошки
Конструирование	Понимает представление о деталях конструктора- пилллар Умеет сооружать из строительных форм на плоскости в процессе игры с пластичным материалом Умеет сооружать из строительных форм на плоскости в процессе игры с пластичным материалом Умеет строить самостоятельно. Имеет представление о деталях конструктора
Рисование	Умеет выполнять простейшие правила: правильно сидеть» Умеет выполнять определенные правила: «не мять бумагу» Умеет выполнять определенную задачу: «не срывать карандаш» Умеет аккуратно выполнять работу Умеет правильно держать кисточку
Декор	Умеет работать, описывая приемами лепки: «раскатывание» Умеет работать описывая приемами лепки: «оживление» Умеет работать основными приемами лепки: «прищипывание» Умеет работать основными приемами лепки: «зглаживание» Умеет работать с пластилином и глиной
Аппликация	Умеет вырезать изображения на фланелеграфе; Умеет составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей); Умеет составлять из взрослых поделок цвета (контрастные цвета); Умеет размещать на фланелеграфе геометрические фигуры- машин. Умеет выкладывать изображения на листе бумаги
Музыка	Умеет выполнять под музыку движения разных, персонажей мелодии в песнях и играх. Умеет правильно переносить ритм и отдельные интонации мелодии. Умеет запоминать музыку и узнавать персонажи песен. Умеет различать высокое и низкое звучание фартеллино. Умеет вместе пропеть повторившиеся слова песни, описывая музыкальные фразы, подпевая под интонацию голоса взрослого и инструмента.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного образования и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организации образования ГКУП «Ясн – сад «Солнышко»

Группа – младшая группа «Ручеек»

Возраст детей – 2 года

На какой период составлен план – Апрель 2023 год

Ассан	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура		Умest прыгать на двух ногах. Умest подкакивать на двух ногах на месте. Умest прыгать на двух ногах с продвижением вперед по предмету (10-15 сантиметром). Умest спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров. Умest прятать через ленточку. Умest прыгать через скакалку, лежащие на полу на расстоянии Умest прыгать через дорожку из 2 веревки Умest ходить на месте. Умest отбить левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Умest приседать, держась за опору. Умest потягиваться. Умest подниматься на носки.
Развитие речи		Умest задавать вопросы: «Кто (что) это?» Умest задавать вопросы: «Что делает?». Умest рассказывать содержание простых сюжетных картинок. Умest обыгрывать действия (жесты) персонажей
Художественная литература		Умest проявлять интерес к персонажам настольного театра Умest проявлять интерес к персонажам кукольного театра Умest проявлять интерес к персонажам пальчикового театра Умest слушать сказки с применением наглядного материала (маришес)
Сенсорика		Умest сравнивать предметы. Умest сравнивать предметы по форме. Умest различать количество предметов (один - много). Умest называть предметы разных размеров.
Ознакомление с окружающим миром		Умest играть вместе, дружно с другими детьми. Умest помогать друг другу Умest вместе с другими детьми делиться успехам, красивым игрушкам. Имest элементарные представления о том, что «правильное» или «неправильное», «хорошее» или «плохое»

Конструирование	Умеет сооружать элементарные постройки по образцу; Умеет соотносить соизмеримые масштабы построек, мажорные модели для мажорных гармоник; Умеет называть известные инструменты; Умеет применять элементарные навыки конструирования: «ставить сверху»;
Рисование	Умеет различать цвета и их оттенки; Умеет правильно наносить цвета и их оттенки; Умеет проявлять интерес к своим рисункам; Умеет называть то, что изображено на рисунке;
Лепка	Умеет шпатель, предметы, которые слепит; Умеет работать в группе со сверстниками; Умеет создавать формы из слоенного теста (нетрадиционная техника); Умеет лепить аккуратно;
Аппликация	Умеет размещать на фланелеграфе геометрические фигуры - домик; Умеет размещать на фланелеграфе геометрические фигуры - палатки; Умеет размещать геометрические фигуры; Умеет размещать орнаменты;
Музыка	Умеет слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах; Умеет выполнять простые танцевальные движения: прыгать хитыми рыв, хлопать в ладоши, топтать ногами; Умеет различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни); Умеет правильно передавать ритм и темп музыкальных произведений;

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ис.и – сад «Солнышко»
Группа - младшая группа «Ручеек»
Возраст детей - 2 года
На какой период составлен план - Май 2023 год

Место	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура		Умеет прокатать по ложке палочку настури при проведении закрепляющих мероприятий; Умеет ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) Умеет ползать на четвереньках по ограниченной плоскости; Умеет ползать на четвереньках наклонной доске до цели; Умеет ползать на четвереньках ползунки; Умеет ползать на четвереньках гимнастической скамейки; Умеет ползать на четвереньках под различные предметы: перекла, по дорожке; Умеет лезть на модуль высотой 10 сантиметров Умеет лезть на лопатку поверхности модуля 50х50 сантиметров Наклоняться вперед и в стороны; Умеет попеременно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу; Умеет поднимать и опускать ноги, лежа на спине; Умеет стоять на коленях, сдвигаясь на пятки и подниматься; Умеет бросать мяч разными силу-наверх Умеет бросать мяч с перу в низ
Развитие речи		Умеет употребить формы множественного числа существительных; Умеет согласовывать прилагательные с существительным Умеет согласовывать причастные с глаголом в форме прошедшего времени; Умеет составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. Умеет правильно произносить слова
Художественная литература		Умеет проявлять интерес к устному народному творчеству Умеет проявлять интерес к художественной литературе Умеет проявлять интерес к театру Умеет рассказывать сказки; Умеет показывать кукольный театр;
Сенсорика		Умеет на ощупь предмета осуществлять выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств Умеет находить предметы по указанию взрослых; Умеет сопоставить и отобрать геометрические формы различной величины Умеет понимать слова, обозначающие различные величины предметов Умеет находить предметы по картинкам

Ознакомление с окружающим миром	Знает правила безопасного поведения на прогулке Знает правила безопасного поведения во время игр с водой, песком; Имеет первоначальные представления о транспорте, улице, дороге; Знает некоторые виды транспортных средств; Умest называть играть дружно с детьми
Конструирование	Умest применять элементарные навыки конструирования (оставить, разломить); Умest сооружать самостоятельные конструкции; Умest складывать строительные детали в коробку; Умest конструировать со спаретипками; Умest делать небольшие постройки
Рисование	Умest аккуратно выполнять работу Умest делать карандашными линиями; Умest не снимать слишком сильно; Умest легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка Умest различать цвета и их оттенки
Декор	Умest использовать материалы для лепки; Умest пропитывать руки влажной тряпкой, после лепки; Умest размещать готовые изделия на полетанке; Умest убирать материалы после работы Умest делать аккуратно
Аппликация	Умest проявлять интерес к аппликации; Имеет представления о свойствах материалов (бумага); Умest применять элементарные приемы; Умest выполнять аппликационные работы без выщипывания Умest рисовать геометрические фигуры
Музыка	Умest выполнять простые танцевальные движения; приседать, поворачиваться с ноги на ногу, кружиться, прыгать туловищем; Умest выполнять характерные движения и соответствия с темпом музыки и содержанием песни; Умest подстраиваться в пении под интонацию голоса взрослого и инсценировать; Умest запоминать музыку и узнавать, переключать тему; Умest выполнять простые танцевальные движения; наклонять голову, мигать руками.